**Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации развития детей**

**Петрова Антонина Ивановна,**

**воспитатель ЧДОУ №181 ОАО РЖД**

Детский сад №181 ОАО РЖД является участником инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского краяпо введе­нию ФГОС ДО. Педагогами разработан и реализован проект на тему: «Обеспечение поддержки и укрепление здоровья воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий в контексте ФГОС дошкольного образования». Основной идеей этого проекта является создание комплекса условий в ДОУ, способствующих укреплению здоровья ребенка, содействие его разностороннему развитию. В проекте обозначены причины ухудшения здоровья детей дошкольного возраста в Алтайском крае. Этот возраст обозначен как наиболее важный в формировании личности человека, когда интенсивно развиваются различные способности, прививаются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в этом возрасте закладывается фундамент здоровья, формируются и развиваются психические и физические функции организма.

Исследования социологов выявили следующие факты:

1. Если лечить заболевание (временное, приобретённое), то здоровье сохранится на 8-10%.

2. Идеальные условия проживания сохраняют и улучшают здоровье на 20-25%.

3. 50% здоровья целиком и полностью зависит от образа жизни, его правильном воспитании с детства, стремления беречь и умножать своё здоровье, активно заниматься оздоровительными видами деятельности.

Данные результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что мы, педагоги, не можем влиять на первые два фактора. Но, формируя в сознании ребенка основы здорового образа жизни, можем заложить фундамент здоровья человека в раннем детстве. Только совместная плодотворная работа педагога дошкольного образования, родителей и детей способна обеспечить комплексное единство физического и [духовного в жизни дошкольника](http://www.rastut-goda.ru/preschool-child/7928-duxovnoe-i-nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-v-seme.html).

Поэтому проект нацелен на решение следующих задач:

* Обеспечить комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка в соответствии с современными требованиями.
* Разработать модель внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий в ДОУ.
* Создать оптимальную модель здоровьесберегающей среды.

Для реализации этих задач в детском саду приобретено оборудование, позволяющее проводить медико-профилактические процедуры: дети принимают кислородный коктейль, массажные ванночки. Современные кварцевые и соляные лампы, позволяющие обезвреживать воздух в присутствие детей, имеются во всех группах и помещениях, которые посещают дети. Дошкольники регулярно принимают воздушные процедуры в соляной пещере, тем самым повышая иммунитет к респираторным заболеваниям.

Пополнилось и физкультурно-оздоровительное оборудование: фитбол-мячи, каштаны, коррекционные дорожки и др.; оборудование для тренажерного зала, сенсорной комнаты. На улице в соответствии с санитарно-техническими требованиями сооружен новый спортивный комплекс.

А для того, чтобы эти и другие ресурсы использовались в полной мере, педагогами проведена работа по совершенствованию существующих и созданию новых эффективных методов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, повышающих резервные возможности организма.

Под руководством научного руководителя, Беляевой Людмилы Васильевны (доцент кафедры дошкольного образования АКИПКРО, к. п. наук), прошла успешно инновационная деятельность для обучения стажеров ДОУ Алтайского края по проблемам:

1.«Обеспечение поддержки и укрепление здоровья воспитанников через совершенствование материально-технической базы и применение здоровьесберегающих технологий**.**

2.«Роль психологической службы ДОО в обеспечении возможности самовыражения воспитанников, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка».

Своим опытом по здоровьесбережению и здоровьеобогащению воспитатели делились с педагогами края.

Психолог Щербицкая В.С успешно представила психокоррекционную программу «Комфорт ЛОГО», методика которой способствует формированию у детей навыков расслабления, а инструктор по физической культуре - программу по профилактике плоскостопия и нарушения искривления осанки у детей «Статус». Педагоги продемонстрировали слушателям курсов здоровьесберегающие возможности прилагаемого оборудования.

Для педагогов края были подготовлены мастер-классы: «Использование приёмов биоэнергопластики в образовательной деятельности с дошкольниками» (логопед Пестерева Г.И.), «Верёвочные игры как элемент здоровьесберегающих технологий в развитии речи дошкольников» (Селина Н.Г.), «Аэробика для всех» и «Хлопковая гимнастика» (Жиздан Т.Р.).

Опытом проведения непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию «Радужное путешествие» поделилась педагог Иванова Т.С., показав, как дети могут «рисовать» тканью, создавая пейзажи. С воспитателем Хон Т.В. дошкольники изображали песком картины - «В подводном царстве». Оказывается, рисовать можно даже пеной, что продемонстрировали дети с воспитателем Петровой А.И.. Свои артистические способности смогли реализовать воспитанники на физкультурно-музыкальном празднике «Морковкина свадьба» (музыкальный руководитель Сурмило М.В., инструктор по физической культуре Жиздан Т.Р.).

Также участникам курсов были предложены презентации из опыта работы: «Сенсорная комната как условие психологического комфорта и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста» (психолог Щербицкая В.С.); «Песочная арт-терапия как средство психофизического развития детей дошкольного возраста» (воспитатель Хон Т.В.); «Искусство-терапия как средство эмоционального благополучия и самовыражения дошкольников» (воспитатель Петрова А.И); «Тканевый конструктор «Шифоновая радуга» как средство создания индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста» и «Внедрение технологии «Textile-fun» в образовательный процесс ДОУ» (воспитатель Иванова Т.С.); «Рабочая программа по реализации образовательного содержания ООП ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» (заведующий Федореева С.А.).

На примере разработанных воспитателями рабочих программ Светлана Алексеевна рассказала основные требования по их написанию. Рабочие программы входят в основную образовательную программу (ООП) нашего детского сада. Их реализация и позволила познакомить слушателей с некоторыми инновационными технологиями.

Инструктор по физической культуре Жиздан Татьяна Романовна постоянно вносит в свою практику инновационные технологии, тем самым поддерживает у детей интерес к физической культуре, делая ее жизненной необходимостью, потребностью. Ею разработаны и внедрены в практику рабочие программы «Волшебные мячи», «Красивая осанка», «Здоровые ножки бегут по дорожке», «Развитие творческих способностей детей среднего дошкольного возраста средствами фитбол-аэробики». Фитбол - это многофункциональное, нестандартное спортивное оборудование, с помощью которого можно разнообразить любое занятие с дошкольниками. А если занятия с фитболами сопровождаются веселой музыкой, положительных эмоций детям хватает надолго.

В отличие от общепринятых упражнений с мячом, аэробика на фитболах позволяет создать наиболее оптимальные условия для правильного положения мышц, а также для улучшения равновесия и двигательной координации. Занятия с фитболом формируют сложно и длительно вырабатываемый в обычных условиях навык правильной осанки. Тем самым данная методика имеет еще практическую и коррекционную направленность.

Кроме того, Татьяна Романовна разработала методику ознакомления дошкольников с черлидингом. Дети, осваивая элементы акробатики, танца, аэробики и гимнастики, с удовольствием, осознанно принимают физические нагрузки, понимая пользу для их здоровья.

Программу по укрепление костно-мышечной системы организма, как необходимого условия формирования и сохранения правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста, разработала воспитатель Иванова Татьяна Сергеевна. Инновационные направления озвучены в названии программы: «Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста средствами остеопатической и стрейчинг гимнастики».

Рабочая программа «Валеологическое воспитание младших дошкольников с использованием художественного слова родного края» разработана воспитателем Николайчук Ольгой Викторовной. Данная программа способствует созданию у детей устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, потребности в двигательной активности. Чтение малых произведений Алтайских писателей, использование их в повседневной деятельности с детьми в режимных моментах, способствуют приобщению детей к ЗОЖ.

Программа психолога Щербицкой В.С. «Сенсорная комната как условие для психологического комфорта и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста» подробно знакомит с оборудованием, его назначением. Разнообразное по внешнему виду и функциональности, оно обладают огромным положительным влиянием на психо-эмоциональное состояние детей. В основу данной программы положена концепция сопровождения ребенка, которая на сегодняшний день является одной из эффективных педагогических технологий. Разработаны методики, разнообразие которых особенно привлекает детей: игровая терапия, психогимнастика, дыхательные упражнения, музыкотерапия, ароматерапия, светотерапия и цветотерапия.

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию «Изотерапия как средство духовного оздоровления дошкольников» или «Родная культура – путь к здоровью» разработана воспитателем Петровой Антониной Ивановной для детей старшего возраста. Знакомясь с творчеством алтайских художников, дети закрепляют знания о различных видах искусства и жанрах живописи, ближе узнают родную природу. Пробуют себя в различных техниках: рисование по шелку, рисование опилками, пеной, пластилином, пастелью, знакомятся с техникой Б.Н. Неменского, «эбру», «батик» и т. д. Трудно переоценить влияние искусства на развитие творческих способностей ребенка, его психоэмоциональную сферу.

Программа по художественно – эстетическому развитию воспитателя Хон Татьяны Владимировны «Песочная арт-терапия как средство психофизического развития детей старшего дошкольного возраста» ипрограмма воспитателя Саблиной Натальи Алексеевны «Обеспечение психологического здоровья ребенка в процессе освоения элементарных приемов нитяной графики» также направлены на сохранение и обогащение здоровья ребенка. И если, рисунки на песке недолговечны, то детские работы в технике нитяной графики украшают интерьер детского сада, поднимая внутреннюю самооценку авторов.

Реализация рабочей программы Ивановой Т.С. «Тканевый конструктор «Шифоновая радуга» как средство создания индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия детей старшего дошкольного возраста» способствовала созданию детьми пейзажей из ткани, что было продемонстрировано на стажерской практике.

Некоторые программы одобрены АКИПКРО и имеют рецензии.

В результате реализации проекта заболеваемость детей в детском саду снизилась на 21 %, что является показателем эффективности организуемой педагогической деятельности.

А в планах педагогов – поиск и реализация новых методик и технологий для усовершенствования психолого-педагогической поддержки развития детей.